



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO.

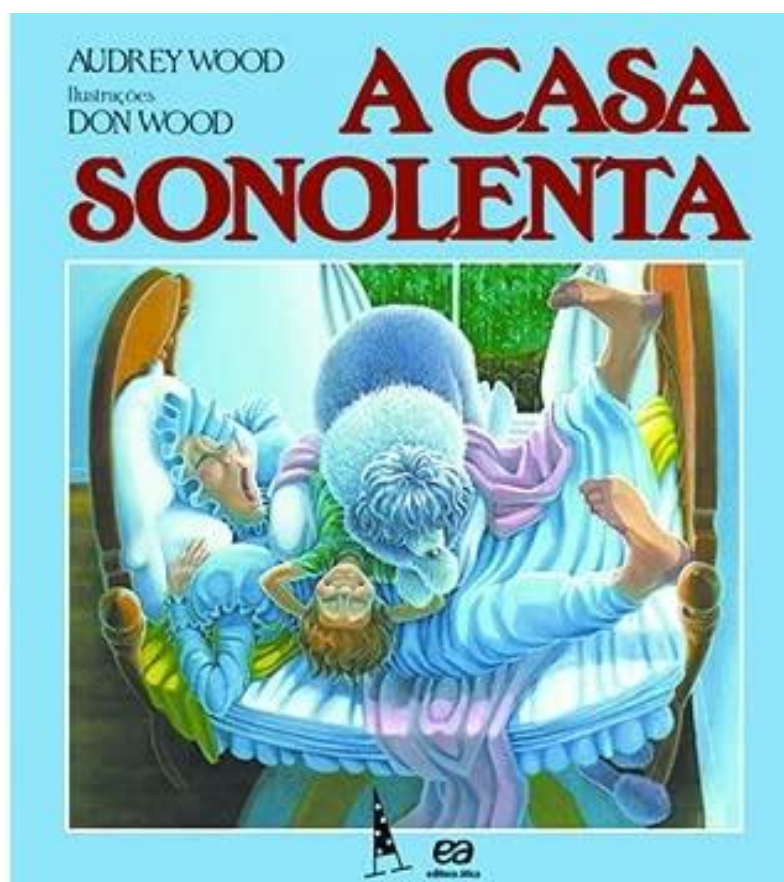
SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

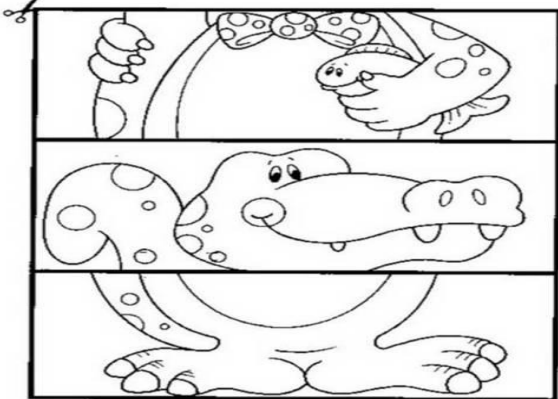
SEGUNDA- FEIRA DIA 02 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “A CASA SONOLENTA”.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA E PERGUNTE SE A CRIANÇA SABE QUAL DIA É HOJE. NA SEQUÊNCIA COLOQUE O VÍDEO DA HISTÓRIA “A CASA SONOLENTA” TENHAM UMA CONVERSA COM SEUS FILHOS PERGUNTANDO FATOS DA HISTÓRIA. E PARA FINALIZAR NA ATIVIDADE IMPRESSA, AUXÍLIE SEUS FILHOS A DESENHAREM OS PERSONAGENS E CENÁRIOS, ESCREVA O QUE A CRIANÇA DESENHOU.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=iDoP1qLTcbQ</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=8vpomVP-m7c</p>

HISTÓRIA:



TERÇA- FEIRA DIA 03 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SONS DA NATUREZA: BARULHO DE ÁGUA/ CHUVA, CANTO DE PÁSSARO, RUÍDOS E SONS DOS ANIMAIS, DENTRE OUTROS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA DOS ANIMAIS.</p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO COM SEUS FILHOS O VÍDEO DOS SONS DOS ANIMAIS, FAÇAM PERGUNTAS SOBRE OS ANIMAIS PARA SEUS FILHOS E VEJA O QUE ELAS REPODEM PRA VOCÊS. EM SEGUIDA FAÇAM A ATIVIDADE IMPRESSA, PRIMEIRAMENTE PEÇA A CRIANÇA PARA PINTAR, DEPOIS VOCÊ MAMÃE AUXILIE A CRIANÇA A CORTAR AS PARTES DO QUEBRA-CABEÇA, VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE COLOCAR AS PARTES NA ORDEM CORRETA DA IMAGEM E FINALIZE COM A COLAGEM NO SULFITE COLORIDO.</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4</p> <p>EXEMPLO:</p> 

CONCEITO LEVE/PESADO.



QUINTA-FEIRA DIA 05 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS• GÊNEROS TEXTUAIS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: DIA DOS PAIS</p> <p>INICIE O DIA COM A MÚSICA DO DIA DOS PAIS, FAZENDO DESSE DIA UMA COMEMORAÇÃO. EM SEGUIDA COLOQUE O VÍDEO DA HISTÓRIA “COMO É O PAPAÍ”, E DEPOIS CONVERSE COM SEUS FILHOS E PERGUNTE COMO É O PAPAÍ E VEJA O QUE SEU FILHO(A) RESPONDE. NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR O DEDINHO NO PONTILHADO DA PALAVRA PAPAÍ, VOCÊS PODERÃO IR FALANDO AS LETRINHAS DESSA PALAVRA, DEPOIS PASSE O GIZ DE CERA POR CIMA DAS LETRAS E COLE BARBANTE OU LÃ EM CADA LETRINHA, FINALIZE RECORTANDO LETRINHAS P DE REVISTAS OU JORNAIS.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=L-nWz51KILI</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=JC7FuE6Piqw</p>

SEXTA-FEIRA DIA 06 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS DISCURSIVOS ORAIS, SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS E TRAMAS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: DECORE A CAMISA DO PAPAI.</p> <p>ASSISTAM JUNTOS O VÍDEO DA HISTÓRIA “LIVRO DO PAPAI”, CONVERSE COM A CRIANÇA E VEJA O QUE ELA COMPREENDEU DA HISTÓRIA. EM SEGUIDA AUXILIE NA ATIVIDADE IMPRESSA, QUE SERÁ A DECORAÇÃO DA CAMISA DO PAPAI, ONDE VOCÊS PODERÃO USAR OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA, EX: PINTURA COM TINTA, LÁPIS DE COR, COLAGEM DE PAPÉIS PICADOS ETC. USEM A CRIATIVIDADE E DEIXEM SEUS FILHOS DECORAR DO JEITINHO DELES.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=U0-iWtC-Sbc</p> <p>EXEMPLOS:</p> 